



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی - بینایی سنجی

نام درس: آسیب شناسی عمومیتعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: فیزیولوژی عمومی، تشریح عمومی و اعصاب
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۰ مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر وثاقي مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر وثاقي

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با مکانیسم های عمومی آسیب های سلولی و بافتی و عوامل بیماری زا آشنا می شوند تا به کمک این اطلاعات بتوانند مفاهیم نظری مربوط به درس های پایه و درس های تخصصی رشته بینایی سنجی را بهتر درک کنند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

فراگیری نحوه آسیب رسانی فیزیکی، شیمیایی یا سلولی و دسته بندی علائم آسیب در صورت بروز التهاب بصورت عمومی و اختصاصی هر بافت.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- آشنایی با آسیب سلولی و اختلالات ناشی از آن
- آشنایی با انواع اختلالات سلولی: آتروفی، دژنراسیون، نکروز و ..
- آشنایی با انواع مرگ سلولی و تغییرات بعد از آن
- آشنایی با هیپرتروفی و هیپرپلازی
- آشنایی با آتروفی و دژنراسانس سلول
- آشنایی با التهاب و ترمیمی: واکنش های عروقی در التهاب حاد، نشانه های التهاب حاد، التهاب تحت حاد، سلول های التهابی، ترمیمی و انواع آن
- آشنایی با اختلالات ایمنی (ایمونولوژیک)
- آشنایی با اختلالات آب و الکترولیت ها و گردش خون: ایسکمی، انفارکتوس، آمبولی و انواع آن، ترومبوز و انواع آن، پرخونی، خونریزی
- آشنایی با انواع تومورها، طبقه بندی، ویژگی ها و علل آنها
- آشنایی با آسیب شناسی دستگاه عروقی
- آشنایی با شوک
- آشنایی با دیابت

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره دانشجو باید انواع راه‌های آسیب سلولی را نام ببرد و در هر قسمت مثالی از آنها بزند و در صورت آسیب هر یک از این بافت‌ها بتواند نوع آسیب را شرح داده و ارتباط آن با اختلالات حرکتی را بیان نماید. انواع آسیب عروقی مادرزادی و اکتسابی را نام برده و علائم آن را دسته‌بندی نماید و با علائم تفکیکی آنها آشنا شود. نحوه بیماری‌زای دیابت را فرا گرفته و شوک ناشی از آنرا درک نماید. با انواع شوک آشنا شده و نحوه آسیب‌زایی آنها را نام ببرد.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره ■ آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
- انجام تکالیف ----- درصد نمره ■ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) سخنرانی کوتاه با استفاده از مقالات مرتبط

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

-منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی: منابع اینترنتی جهت دیدن تصاویر پاتولوژیک

منابع فارسی:

- ✓ چاپی
- ✓ آسیب‌شناسی عمومی رابینز

- ✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی‌درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه‌ی بر آسیب شناسی،	دکتر وثاقي
۲	انواع آسیب	دکتر وثاقي
۳	تطابق با آسیب	دکتر وثاقي
۴	پاتولوژی التهاب	دکتر وثاقي
۵	تومورها	دکتر وثاقي
۶	نکروز و انواع آن	دکتر وثاقي
۷	پاتوفیزیولوژی شوک و انواع آن	دکتر وثاقي
۸	پاتوفیزیولوژی بافت خونی بخش اول	دکتر وثاقي
۹	پاتوفیزیولوژی بافت خونی بخش دوم	دکتر وثاقي
۱۰	پاتوفیزیولوژی لنف و سیستم ایمنی	دکتر وثاقي
۱۱	پاتوفیزیولوژی بیماری‌های مادرزادی و اکتسابی سیستم عروقی بخش اول	دکتر وثاقي
۱۲	بیماری‌های مادرزادی و اکتسابی سیستم عروقی بخش دوم	دکتر وثاقي
۱۳	پاتوفیزیولوژی دیابت بخش اول	دکتر وثاقي
۱۴	پاتوفیزیولوژی دیابت بخش دوم	دکتر وثاقي